


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института медицины,
 экологии и физической культуры УлГУ
 от «17» мая 2023 г. / протокол № 9/250
 Председатель Мидленко В.И./
 (подпись, расшифровка подписи)
 «17» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Избранные вопросы ортопедической стоматологии
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии
Курс	1

Направление (специальность) 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
 (код направления (специальности), полное наименование)

Форма обучения очная

Направленность (профиль/специализация) врач-стоматолог-терапевт
 полное наименование

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

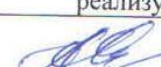
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Китаева В.Н.	общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии	доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии, реализующей дисциплину	Заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии, реализующей дисциплину
 Подпись /Смолькина А.В./ ФИО «03» мая 2023 г.	 Подпись /Смолькина А.В./ ФИО «15» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, знающего и владеющего методами местного обезболивания с учётом их эффективности и безопасности, профилактики неотложных состояний и оказания неотложной помощи в стоматологической амбулаторной практике стоматолога хирурга. В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Современные ортопедические аппараты»

Задачи освоения дисциплины:


- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций;
- ознакомить студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, санитарно-противоэпидемических мероприятий при работе в кабинете ортопедической стоматологии, при работе с различными материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии;
- изучение основной профессиональной терминологии в области ортопедической стоматологии;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов с ведением медицинской документации;
- изучение показаний и противопоказаний к применению конструкций зубных протезов для замещения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов;
- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- обучение студентами навыкам работы с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами;
- обучение студентов методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- ознакомить студентов с возможными осложнениями при ортопедическом лечении несъемными и съемными зубными протезами и методами их устранения и профилактики;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Современные ортопедические аппараты» относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Стоматология терапевтическая». Дисциплина «Современные ортопедические аппараты»

- обязательное и важное звено в системе медико-биологических наук, обеспечивающих усвоение фундаментальных теоретических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего врача.

Курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: теоретические основы медицины, биологическая химия-биохимия полости рта, материаловедение. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основной для освоения профессиональных навыков.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Процесс освоения дисциплины «Современные ортопедические аппараты»

направлен на формирование общепрофессиональной компетенции

(ПК-1) Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной системы с целью установления диагноза,

(ПК-2) Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1	<p>ИД-1 ПК-1 Знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеть: методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний пациента; методами физикального обследования пациента.</p>
ПК-2	<p>ИД-1 ПК-2 Знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику.</p> <p>ИД-2 ПК-2 Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-2</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	Владеть: Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики.
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 36

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	
1. Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном стоматологическом приеме	10	1	4		5	тестирование, собеседование
2. Стоматологическое оборудование и инструментарий	10	1	4		5	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. Асептика и антисептика в стоматологии.	11	2	4		5	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
4. Методы обследования стоматологического больного.	11	2	4		5	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач,
5. Основные принципы зубопротезирования (при полном отсутствии зубов)	11	2	4		5	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач,
6. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	11	2	4		5	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач,
7. Основы местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии	11	2	3		6	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
8. Основы местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии	11	2	3		6	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
9. Патология твердых	11	2	3		6	тестирова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

тканей зубов. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика.						ние, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов
10 Организация ортопедической стоматологической помощи.	11	2	3		6	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
Итого	108	18	36		54	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном стоматологическом приеме

Введение в специальность. Цели и задачи фантомного курса. Стоматологический кабинет и его оснащение. Эргономика и НОТ. Техника безопасности. Виды бормашин и наконечников. Стоматологический инструментарий, правила и техника использования. Азбука препарирования. Эмбриогенез зуба. Рисование. Азбука препарирования. Гистология зубных тканей. Строение эмали, дентина и цемента постоянных зубов. Лепка. Рисование. Азбука препарирования.

Тема 2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов .

Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты.

Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта,) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта. Составление плана лечения.


Тема 3. Асептика и антисептика в стоматологии.

Асептика, антисептика. Методы и средства.

Дезинфекция и стерилизация в стоматологии – профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.

Тема 4. Методы обследования стоматологического больного.

Психологические аспекты общения с пациентами, их родственниками и законными

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

представителями. Опрос больного. Правила сбора жалоб и анамнеза. Внешний осмотр пациента, осмотр полости рта, пальпация лимфатических узлов, определение подвижности зубов.

хирургической стоматологической помощи. Неотложная, скорая, срочная, плановая. Критерии. Амбулаторная помощь, стационарная и на дому. Критерии.

Тема 5. Анатомия зубов. Анатомо-гистологическое строение периодонта и пародонта.

Анатомо-гистологическое строение твердых тканей зубов. Особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды.

Организация хирургического стоматологического кабинета в поликлинике. Виды
Внешний вид врача стоматолога-хирурга.

Тема 6. Определение цвета

Кариес. Классификация кариозных полостей. Принципы, этапы, виды и методики препарирования кариозных полостей. Препарирование полостей I класса Блека на искусственных и постоянных зубах.

Полости V класса Блека. Ретенционные пункты. Препарирование полостей V, VI классов Блека на искусственных и постоянных зубах. Принципы и этапы препарирования полостей V, VI классов Блека. Полости II класса Блека. Ретенционные пункты, дополнительные площадки. Препарирование полостей II класса Блека на искусственных и постоянных зубах. Принципы и этапы препарирования полостей II класса Блека. Полости MOD. Виды контактных пунктов. Полости III класса Блека.

Ретенционные пункты, дополнительные площадки. Препарирование полостей III класса Блека

Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Инфекционный контроль. Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов

Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты.

Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта,) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта.

Составление плана лечения.

Некариозные поражения зубов. Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, аномалии размеров и формы зубов, флюороз (крапчатые зубы), наследственные нарушения структуры зуба; симптомы позднего врожденного сифилиса; изменение цвета в процессе формирования зубов. Этиология, патогенез.

Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.


Кариесология

Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 7. Зубные отложения. Классификация. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня. Инструменты. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Аппликации лекарственных препаратов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 8. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей.

Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами химического отверждения.

Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами светового отверждения.

Тема 9. Основы препарирования кариозных полостей.

Этапы препарирования кариозных полостей

Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей.

Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.

Тема 10. Организация ортопедической стоматологической помощи.

Анатомия резцов, клыков особенности анатомического строения постоянных резцов.

Лепка. Рисование. Азбука препарирования. Лепка. Рисование. Азбука препарирования.

Анатомия премоляров и моляров, особенности анатомического строения моляров.

Лепка. Рисование. Азбука препарирования.


6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Основные принципы ортопедической стоматологии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	18	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов

Перечень вопросов для экзамена дисциплины


1. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета. Организация рабочего места врача стоматолога-ортопеда. Техника безопасности и гигиена труда врача стоматолога-ортопеда.
2. Зуботехническая лаборатория: санитарно-гигиенические нормативы помещения, оборудование, инструментарий. Техника безопасности при
3. Анатомия челюстно-лицевой системы. Функциональная анатомия нижней челюсти.
4. Функциональная анатомия верхней челюсти. Контрфорсы верхней челюсти.
5. Зубы и зубные ряды. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов верхней и нижней челюстей.
6. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Требования, которым должна соответствовать металлическая штампованная коронка.
7. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Деление мышц по функции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

8. Понятие «окклюзионная поверхность зубных рядов». Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дугах. Сагиттальные и трансверзальные окклюзионные кривые, их значение.
9. Биомеханика нижней челюсти. Сагиттальные движения нижней челюсти. Сагиттальный резцовый и суставной пути, их характеристика.
10. Биомеханика нижней челюсти. Трансверзальные движения нижней челюсти. Трансверзальный резцовый и суставной пути, их характеристика.
11. Понятия «артикуляция», «окклюзия зубных рядов». Виды окклюзий, их характеристики.
12. Понятие «прикус». Физиологические и патологические разновидности прикусов. Морфологическая характеристика ортогнатического прикуса.
13. Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Последовательность проведения обследования.
14. Параклинические методы обследования ортопедического стоматологического больного. Показания к рентгенологическим методам обследования. Анализ внутриротовых рентгеновских снимков.
15. Понятие «жевательная эффективность». Методы определения жевательной эффективности (статические, функциональные).
16. Структура и формулировка диагноза в клинике ортопедической стоматологии, его значение для планирования лечения.
17. Подготовка полости рта к протезированию. Общие и специальные методы подготовки.
18. Дефекты твердых тканей зубов. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению. Методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов.
19. Клиника частичного отсутствия зубов. Изменения в зубочелюстной системе в связи с частичным отсутствием зубов.
20. Частичное отсутствие зубов. Характеристика дефектов зубных рядов. Классификации дефектов зубных рядов по Кеннеди, Гаврилову, Бетельману.
21. Выбор конструкции зубных протезов в зависимости от топографии и величины дефектов зубного ряда. Особенности передачи жевательного давления при применении различных конструкций зубных протезов.
22. Оттиски: определение, классификация. Оттискные ложки. Правила подбора ложки для получения оттиска.
23. Классификация оттискных материалов. Требования, которым должны соответствовать оттискные материалы.
24. Твердые (кристаллизующиеся) оттискные материалы. Характеристика гипса как оттискного материала: состав, свойства, показания к применению.
25. Особенности получения полных анатомических оттисков с верхней и нижней челюстей гипсом.
26. Альгинатные оттискные материалы. Состав, свойства, применение. Особенности получения оттисков альгинатными массами.
27. Силиконовые оттискные материалы. Состав, свойства, применение. Техники получения оттисков силиконовыми оттискными материалами.
28. Особенности получения гипсовой модели по оттискам из гипса, эластических и термопластических оттискных масс.
29. Типы кристаллических решеток металлов. Виды соединений элементов в сплавах металлов.
30. Основные химические свойства металлических сплавов – окисляемость, коррозионная стойкость. Коррозия металлов: виды, причины, механизм возникновения, способы предупреждения коррозии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


31. Сплавы для изготовления зубных протезов на основе неблагородных металлов. Нержавеющая сталь, кобальтохромовые сплавы: состав, свойства, применение.
32. Сплавы для изготовления зубных протезов на основе благородных металлов. Сплавы на основе золота: состав, свойства, применение.
33. Базисные полимерные материалы для изготовления зубных протезов: состав, свойства. Технология пластмасс горячего отверждения: стадии созревания, механизм и режим полимеризации.
34. Дефекты базисных пластмасс, возникающие при нарушениях технологии их применения. Пористость: виды, причины, способы предупреждения.
35. Классификация искусственных коронок. Показания и противопоказания (относительные и абсолютные) к ортопедическому лечению искусственными коронками.
36. Препаровка зубов при ортопедическом лечении искусственными коронками: инструментарий, принципы, режим, последовательность. Ошибки и осложнения.
37. Ортопедическое лечение с применением металлической штампованной коронки: показания, противопоказания.
38. Ортопедическое лечение с применением комбинированной коронки по Белкину: показания, противопоказания, особенности клинико-лабораторных этапов изготовления
39. Ортопедическое лечение с применением пластмассовой коронки: показания, противопоказания, клинико-лабораторные этапы изготовления. Особенности препарирования зуба под пластмассовую коронку.
40. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Показания и противопоказания. Оценка опорных зубов при ортопедическом лечении несъемными конструкциями зубных протезов.
41. Виды мостовидных протезов. Штампованно-паянный мостовидный протез: показания, противопоказания, клинико-лабораторные этапы изготовления. Особенности препаровки опорных зубов.
42. Быстротвердеющие пластмассы: состав, свойства, применение. Стадии созревания, особенности полимеризации.
43. Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов вкладками. Показания и противопоказания. Классификация полостей. Принципы формирования полостей под вкладки.
44. Методы изготовления вкладок. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок.
45. Ортопедическое лечение при полном разрушении коронки зуба. Показания и противопоказания. Требования к корню. Штифтовые зубы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
46. Классификация штифтовых конструкций. Культевые штифтовые вкладки. Виды. Способы изготовления.
47. Клинико-лабораторные этапы протезирования литыми цельнометаллическими коронками. Показания и противопоказания. Особенности препаровки зубов.
48. Клинико-лабораторные этапы протезирования металлокерамическими коронками. Показания и противопоказания. Особенности препаровки зубов.
49. Временные коронки. Показания. Способы изготовления.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Янушевич О.О., Пропедевтика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / Янушевич О.О., Базилян Э.А., Чунихин А.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 888 с. Прототип Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Разумова С.Н., Пропедевтика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.Н. Разумовой, И.Ю. Лебеденко, С.Ю. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. -Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Сохов С.Т., Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сохов С.Т. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. -Прототип Электронное издание на основе: Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - - 168 с. Прототип Электронное издание на основе: Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") – Прототип Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 888с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/


Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Каливрадзиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - Прототип Электронное издание на основе: Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э. С. Каливрадзиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб. / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 848с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

учебно-методическая:

Избранные вопросы ортопедической стоматологии: методические рекомендации для самостоятельной работы ординаторов специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая / В.Н. Китаева. – Ульяновск: УлГУ, 2023. – 22 с.

ДИРЕКТОР НБ	БУРХАНОВА М.М.	
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3.Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Начальник ОАДД Тихонова Н.А. Подп. 15.05.2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:


- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Устный ответ	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Работа на симуляторах	Перед работой на симуляторах необходимо обобщить и систематизировать свои знания в области практического применения полученных теоретических знаний по отрабатываемому разделу/теме
Подготовка к экзамену/зачету	Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса (за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -209. Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

432005, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31 (помещение №9 первого этажа в соответствии с техническим паспортом от 26.01.2011 г.) Аудитория -40. Лаборатория литейного дела для проведения лабораторных занятий, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория оборудована специализированной мебелью. Оборудование: вибростол, шлифмотор, пресс для выдавливания гипса из кювет, гипсовочные столы, столы для полировки, электрическая плита, паяльный аппарат, пресс гидравлический для штамповки коронок.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик:



В.Н. Китаева